|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Ссылка, указание на учебник |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **18 мая** – 20 мая | *Самостоятельная работа.*  Повторение. Числовые выражения.  Повторение. Действия с именованными числами  Повторение. Периметр многоугольника. | Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения)  и арифметического (в ходе вычисления) характера. | Учебник по математике. Страница 100 №8, 4.  Страница 101 №4, 5, 7.  Googlе-формы.  Zoom. |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **19 мая** – 22 мая | Итоговая контрольная работа. Диктант.  Обобщение знаний по теме «Предложение, текст» | Оформлять предложение на письме в соответствии с правилами пунктуации. Составлять предложения, разные по цели высказывания. Находить в предложении главные члены.  Строить предложения, адекватно выражая основную мысль.  Составлять текст и изученными орфограммами.  Предлагать варианты проверки написанного слова и предложения; сравнивать записанный текст с образцом.  Писать под диктовку предложения и тексты с изученными орфограммами. | Учебник Русский язык,  Т. Упр.188, 191.  Т. Упр. 192, 193. (задания для повторения).  Googlе-формы.  Zoom. |
| 2 г | Математика | Русенко А. Д. | **20 мая** | Итоговая контрольная работа. | Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения)  и арифметического (в ходе вычисления) характера. | Zoom.  Самостоятельная работа в Googlе-формах. |
| 2 г | Лит. чтение | Русенко А. Д. | **20 мая** – 22 мая | И. Пивоварова «Сочинение».  Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Рассказы Н. Носова.  Самостоятельное чтение. Н. Носов «Затейники», «Фантазёры. Подбор заголовка. Чтение по ролям.  Семейное чтение. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Смысл басни. Наизусть  Наш театр. С. Михалков «Не стоит благодарности». | Знакомятся с творчеством И. Пивоваровой, Н. Носова, И. Крылова. Учатся прогнозировать содержание произведения, находить нужные произведения, рассказывать о героях, давать характеристику поступков, отличать басню от стихотворения, сравнивают басню и сказку. | Учебник Литературное чтение, 2 класс 2 часть. Страницы 135-149. Googlе-формы. |
| 2 г | Окружающий мир | Русенко А. Д. | **21 мая** – 23 мая | Итоговая контрольная работа.  Охрана природы весной.  Лето красное. Обобщение изученного. (ОБЖ. В волшебном лесу. Учимся плавать.) Летние праздники и труд. Экскурсия в парк. | Знать народные названия летних месяцев, летние приметы и присловья, день летнего солнцестояния. День летнего солнцеворота. Летние праздники и труд. Труд людей летом. Народные летние праздники. Летний новый год в календаре северных народов России. Традиции летних праздников в культуре народов своего края. | Учебник Окружающий мир, 2 класс 2 часть. Страницы 110-113.  Googlе-формы. |
| 2 г | Родной язык | Русенко А. Д. | **21 мая** | Создание текстов-повествований: повествование об участии в народных праздниках.  Создание текста: развёрнутое толкование значения слова. | Слушают учителя, учатся работать по инструкции. Отвечают на вопросы учителя, участвуют в беседе. Пишут сочинение-миниатюру на заданную тему, учатся составлять связный текст по предложенной теме. Представляют результаты работы  Слушают выступление товарища, учатся быть внимательными слушателями и понимать точку зрения другого. Оценивают свою работу и работу товарищей на основе предложенных критериев  Повторение материала, выполнение заданий (googlе-формы) | Googlе-формы. |
| 2 г | Русский язык | Русенко А. Д. | **22 мая** | Повторение знаний по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение».  Повторение знаний по теме «Слово и его значение». «Состав слова».  Повторение знаний по теме «Части речи». «Предложение. Текст».  Урок-путешествие «По океану речи». | Рассказывать о гласных и согласных звуках, их классификации. Различать гласные и согласные звуки. Классифицировать согласные звуки. Называть все буквы русского алфавита правильно, называть буквы в алфавитном  порядке. Наблюдать за строением слова на наглядно-образных моделях. Составлять наглядно-образные модели состава слова.  Называть части слова | Учебник Русский язык, 2 класс 2ч.  Т. Упр. 194, 195.  Googlе-формы.  Zoom. |
| 2 г | Родная литература | Русенко А. Д. | **22 мая** | Творческая мастерская. Защита творческого проекта. «Книга, которая меня научила…».  Повторение. Упражнения в чтении. Главная мысль в тексте. | Представляют результаты работы, защищают проект.  Слушают выступление товарища, учатся быть внимательными слушателями и понимать точку зрения другого.  Оценивают свою работу и работу товарищей на основе предложенных критериев | Googlе-формы. |
| 2 г | Физ-ра | Русенко А. Д. | **22 мая** | Из виса стоя присев махом одной, толчком другой перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Игра «Иголочка и ниточка».  Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Игра «Кто приходил?»  Перешагивание через набивные мячи. | Выполняют организующие команды по распоряжению учителя. Совершенствуюттехнику выполнения ранее разученныхупражнений в стандартных и изменяющихся условиях.  Знают технику виса на согнутых руках, подтягивания в висе, перешагивания через набивные мячи. Знают правила игры «Иголочка и ниточка», «Кто приходил?» | Googlе-формы. |
| 2 г | Лит. чтение | Русенко А. Д. | **22 мая** | Итоговая контрольная работа. | Осуществляют контроль теоретических и практических знаний по изученным темам. | Самостоятельная работа в Googlе-формах. |
| 2 г | ИЗО | Русенко А. Д. | **23 мая** | Совершенствование графических навыков. Печатный пряник с ярмарки. Декоративная композиция: прорезные рисунки с печатных досок. Практическая работа: рисунок пряничной доски  (графические материалы). | Рассматривать произведения народных мастеров-резчиков пряничных досок для печатных пряников. Высказывать своё суждение о них. Рассказывать о приёмах техники резьбы пряничных досок и образах-символах (птицы, конь, хоромы, терема и др.), характерных для резных пряничных досок. Выбирать графические материалы согласно замыслу творческой работы. Сочинять рисунок для своей пряничной доски. Выбирать один из традиционных мотивов-символов. | Googlе-формы. |
| 2 г | Технология | Русенко А. Д. | **23 мая** | Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Правила разметки по линейке. Понятие: книгопечатание, книжка – ширма. *Изделие «Книжка - ширма»* | Составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике Иване Фёдорове. Делать выводы о значении книг для сохранения и передачи информации, культурно-исторического наследия. Осваивать и использовать правила разметки деталей по линейке. Осваивать вклейку страницы в сгиб при помощи клапанов. Самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому планам. Создавать книжку-ширму и использовать её как папку своих достижений. Отбирать для её наполнения собственные работы по заданным критериям (качеству, оригинальности и др.)  Выполнение заданий, посмотреть презентацию  (googlе-формы) | Googlе-формы. |