|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1а | Математика | Галиуллина А.Л. | 18.05 | Вычитание однозначных чисел с переходом через разряд  Цель: познакомить с алгоритмом вычитания однозначных чисел в пределах 20 с переходом разряд | Выполнение заданий,  работа с учебником, знакомство с алгоритмом вычитания однозначных чисел с переходом через разряд | Google-формы, zoom  С,80-81, № 4, 6 (письменно) |
| 1а | Математика | Галиуллина А.Л. | 20.05 | Решение текстовых задач со случаями сложения и вычитания с переходом через десяток.  Цель: повторить алгоритм решения простых задач | Выполнение заданий,  работа с учебником, повторение алгоритма решения простых задач | Google-формы, zoom  С,82-83, № 5 (письменно) |
| 1а | Русский язык | Галиуллина А.Л. | 19.05 | |  |  | | --- | --- | |  |  |   Предложение. Знаки препинания в конце предложения.  Цель: рассмотреть отличие предложения от слова; познакомить с правилами постановки знаков препинания в конце предложения в зависимости от интонации | Просмотр видеурока, списывание текста с заданием | Google-формы, видеоурок, zoom  С.112-117 |
| 1а | Русский язык | Галиуллина А.Л. | 21.05 | Текст.  Цель: познакомить с признаками текста | Просмотр видеурока, списывание текста с заданием | Google-формы, видеоурок, zoom  С. 120-123, упр.236 (письменно) |
| 1а | Литературное чтение | Галиуллина А.Л. | 20.05 | В.Берестов «Стихи для папы». И.Косяков «Всё она». Л.Толстой «Мальчик и отец». А.Введенский «Песенка о дожде». В.Берестов «Любили без особых причин». Г.Виеру «Сколько звёзд на ясном небе!» Н. Бромлей «Какое самое первое слово?» А.Митяев «За что люблю маму». | Чтение текста, ответы на вопросы | Читать |
| 1а | Окружающий мир | Галиуллина А.Л. | 19.05 | Заповедные тропинки. Охрана природы. Красная книга России. Правила поведения на природе. | Просмотр презентации, работа с учебником | Google-формы, презентация |